



República de Moçambique
Ministério da Educação e Cultura
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ES1 / 2025
10ª Classe

Exame Final de Língua Portuguesa

1ª Chamada
120 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
 Na margem direita, está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

Ⓢ ++%

Por-2-1-05-1006-0646-22

A Escola

A escola é uma instituição importante para o desenvolvimento e para o bem-estar das pessoas, das organizações e das sociedades. É na escola que a grande maioria das crianças e dos jovens aprende uma diversidade de conhecimentos e adquire competências, por isso mesmo, ela desempenha um papel fundamental e insubstituível na consolidação das sociedades democráticas baseadas no conhecimento, na justiça social, na igualdade, na solidariedade e em princípios sociais e éticos irrepreensíveis. Ela constitui uma oportunidade única para romper com situações económicas e sociais desfavoráveis.

Aprender deve constituir o primeiro propósito da vida escolar; exige um esforço por parte dos alunos e o reconhecimento de uma hierarquia. Os professores têm conhecimentos que os alunos precisam de aprender. Ensinar constitui outro incontornável propósito da escola que exige, da parte dos professores, a mobilização de uma significativa variedade de conhecimentos e de competências.

Aprender e ensinar constituem, assim, dois processos que deverão estar no cerne do trabalho que se desenvolve em qualquer escola. Por estranho que possa parecer, estes dois processos não têm merecido a atenção devida por parte dos intervenientes sociais e políticos. As agendas dos investigadores da educação, das organizações sindicais e das organizações políticas orientam-se por temas e problemas que pouco têm a ver com o ensino e com a aprendizagem. A este propósito, é importante questionar: o que ensinar?

Certamente, existe uma grande variedade de conhecimentos de domínios, como a Língua Portuguesa, as Ciências da Natureza, as Ciências Sociais, a Matemática, as Artes e outras Expressões. Existem ainda outros domínios transversais como, a Resolução de Problemas, a Concepção e o Desenvolvimento de Projectos, as Relações Sociais, os Valores Democráticos, a Utilização das Novas Tecnologias de Informação e a Recolha, Organização e tratamento de Dados de Natureza Diversa. Alguns filósofos, sociólogos e estudiosos da educação defendem que o desenvolvimento do currículo, o ensino e a aprendizagem têm que se centrar no que Michael Young designa por "conhecimento poderoso". O conhecimento poderoso está associado ao conhecimento teórico.

A escola é decisiva para que os jovens compreendam o mundo em que vivem e para que possam intervir de forma crítica e responsável na vida social, consequentemente é importante valorizar o conhecimento escolar, no sentido do conhecimento poderoso, que constitui um meio incontornável de emancipação e de independência dos cidadãos, assim como de democratização, de coesão e de bem-estar das sociedades. É, sobretudo, para isso que as escolas servem e é também por isso que a sua importância não se devia questionar.

<http://www.apagina.pt/?aba=7&cat=522&doc=13523&mid=2&one=1&lid=14>

(Texto adaptado)



- | | <u>Cotação</u> |
|--|-----------------------|
| 1. Preste atenção ao primeiro parágrafo do texto. | |
| a) O que é escola? | (1,0) |
| b) O que se aprende na escola? | (1,0) |
| c) Quanto ao processo de formação, como se classifica a palavra “bem-estar?” | (0,5) |
| 2. “(...) por isso mesmo, ela tem <u>que desempenhar um papel fundamental e insubstituível...</u> .” | |
| a) Qual é o papel que a escola desempenha na sociedade? | (1,0) |
| b) Classifique a oração sublinhada na frase em 2. | (1,0) |
| 3. “A este propósito é importante questionar: o que ensinar?” | |
| a) Mencione quatro (4) domínios de conhecimento descritos no texto. | (2,0) |
| b) O que os filósofos, os sociólogos e os estudiosos defendem em relação ao currículo? | (1,5) |
| 4. “O conhecimento poderoso está <u>associado</u> ao conhecimento teórico.” | |
| Transcreva a frase, substituindo a palavra sublinhada por um sinónimo. | (0,5) |
| 5. O texto da sua prova é expositivo-explicativo. | |
| Retire do texto um (1) exemplo de enunciado expositivo e um (1) outro de enunciado explicativo. | (2,0) |
| 6. “A escola é <u>decisiva</u> para que os jovens compreendam o mundo.” | |
| a) Por que razão é importante valorizar o conhecimento escolar? | (1,0) |
| b) Que função sintáctica desempenha a palavra sublinhada na frase em 6? | (1,0) |
| 7. “É sobretudo <u>para</u> isso que a escola serve e é também por isso que a sua importância não se devia questionar.” | |
| Classifique morfologicamente a palavra sublinhada na frase. | (0,5) |
| 8. Dados os verbos, transcreva para a sua folha de respostas <u>SÓ</u> os (verbos) irregulares. | |
| Comer, trazer, vir e caminhar. | (1,0) |
| 9. Tendo em conta o conteúdo do texto, elabore duas frases com o pronome <u>SE</u> , sendo uma, com a função de pronome reflexo e a outra, com a função do pronome recíproco. | (2,0) |
| 10. Composição: | |
| Num mínimo de 12 e máximo 15 linhas, elabore um texto expositivo-explicativo sobre o tema “A importância da escola.” Tenha em conta a estrutura e tipo de linguagem deste tipo de texto. | (4,0) |

Obs.: Não se identifique no texto.

FIM